

# 经济发展新常态下教育改革方向与亮点

张力

**[摘要]**文章从党的十八大报告和十八届三中、四中、五中全会有关教育的政策入手,阐述了经济发展新常态下教育改革的基本方向,并通过解读“十三五”规划建议,指出了教育改革的新亮点。

**[关键词]**新常态 方向 亮点

**[作者简介]**张力(1955-),男,上海人,教育部教育发展研究中心主任,主要从事宏观教育政策研究。(北京 100816)

**[中图分类号]**G40-011.8 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1004-3985(2016)08-0006-02

DOI:10.13615/j.cnki.1004-3985.2016.08.002

根据“四个全面”战略布局,党的十八届五中全会与十八大、十八届三中、四中全会一以贯之,系统部署了2020年全面建成小康社会新的目标任务,进一步明确了改革和法治的具体要求。教育领域综合改革作为全面深化改革的重要环节,尤其是经济发展进入新常态以来,总体方向更加清晰,呈现出许多新的亮点。

## 一、2020年前教育改革的总体方向

对于2020年前教育改革发展的基本方向,党的十八大报告全面勾画了蓝图,总体部署可概括为五个方面:一是把立德树人作为教育的根本任务;二是深化教育体制综合改革;三是完善终身教育体系;四是大力促进教育公平;五是加强教师队伍建设。这五个方面分别解决的是:坚持社会主义办学方向、寻求新的发展动力、优化教育结构体系、增强发展平衡性、筑牢持续发展基础等问题。

党的十八大以来,习近平总书记围绕教育工作发表了系列重要讲话,2013年9月在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动的视频贺词中明确指出,“中国将坚定实施科教兴国战略,始终把教育摆在优先发展的战略位置,不断扩大投入,努力发展全民教育、终身教育,建设学习型社会,努力让每个孩子享有受教育的机会,努力让13亿人民享有更好更公平的教育,获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力”。其中,第一个“努力”就是侧重于教育供给侧,要求各级政府、各级各类学校和社会各界,共同营造一个能够有利于全民学习、终身学习的学习型社会;后两个“努力”侧重于教育需求侧,就是让全体国民包括学龄人口享受更好更公平的教育。所以,新世纪中国人的教育,将更有质量、更加公平、更为有用、更可持续,这四个“更”将是办好人民满意教

育的一个重要衡量标准。

党的十八届三中全会要求深化教育领域综合改革,坚持以立德树人为导向,全面创新育人模式;以促进公平为关键,多方位缩小教育差距;以考试招生制度改革为龙头,优化教育结构体系等,以管办评分离为重点,改革管理体制和办学体制。在经济发展进入新常态的大背景下,十八届三中全会所确定的一大重大改革理念,就是“处理好政府和市场的关系,使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”,反映到教育领域中,就是此次全会文件第一次提出教育服务业领域有序开放,这无疑具有十分重大而深远的指导意义。特别是职业教育,作为教育体系中同外部劳动力市场联系最为直接和紧密的一个领域,更要用好政府和市场两种资源,充分认识实现持续健康发展的必要性和紧迫性。同时,十八届三中全会对民办教育的宏观部署也讲得非常清楚,健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度,鼓励社会力量兴办教育,可以说政策导向进入新的境界。

十八届四中全会与三中全会的总目标一致,都瞄准推进国家治理体系和治理能力现代化,旨在法治国家、法治政府、法治社会一体建设。综观改革与法治,就像习近平总书记所指出的,如鸟之两翼、车之双轮,两者缺一不可,向前推进。法治政府、服务型政府的行为边界应更加清楚,权责法定,所做的事情可预见,也可问责。只要今后朝着这样的方向去努力,那么在教育改革中,政府、学校、社会的新型关系就会开拓新的局面。

## 二、“十三五”时期教育改革的新亮点

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》实施过半,回过头来看中期评估,会发现

有些教育改革目标达成度比较高,比如职业教育就呈现先快后稳的良好发展态势,民办教育也有长足进展,充分彰显党和国家对教育改革的高度重视。基于党和国家对教育改革基本方向的谋划,十八届五中全会通过的“十三五”规划建议,要求坚持用“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念来统领未来五年经济社会发展。今后五年教育事业发展的主线是提高教育质量,也就是说,要以深化改革为动力,促进教育质量的提高,既实现教育自身可持续发展,也服务于经济社会可持续发展。为此,在“十三五”期间教育改革方面,中央战略意图将有以下六大亮点:

第一大亮点,就是把增强学生社会责任感、创新精神、实践能力作为重点任务贯彻到国民教育全过程。这是围绕全面贯彻党的教育方针、加强社会主义核心价值观教育,在落实立德树人根本任务方面提出的更高要求,必须进一步凝聚政府、学校和社会各界的合力。

第二大亮点,就是促进教育公平,重点抓均衡、抓普惠、抓资助。继续推动义务教育均衡发展,鼓励普惠性幼儿园发展,办好特殊教育。特别要完善资助方式,实现家庭经济困难学生资助全覆盖,让所有学子都能有平等受教育的机会。

第三大亮点,就是将高中阶段教育从“基本普及”提升为“普及”,加快从中等职业教育到普通高中渐进式免除学杂费的进程。中职已从两三年前开始逐步免学杂费,同时,对建档立卡贫困生实行普通高中免除学杂费。

第四大亮点,就是提高高校教学水平和创新能力,继续重视建设现代职业教育体系,加快形成人才培养主动适应经济社会发展需求的机制。一方面是争创一流大学和一流学科;另一方面是优化学科专业结构和人才培养机制,鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变。今后职业教育和高等教育将越来越“混搭”,共同推进人才培养。

第五大亮点,就是建立个人学习账号和学分累计制度,畅通继续教育、终身学习通道。实际上是探索“学分银行”制度,前有落实并深化考试招生制度改革和教育教学改革为牵引,后有推进教育信息化、发展远程教育、扩大优质教育资源覆盖面为依托,进一步营造有利于全民终身学习的新天地。

第六大亮点,就是支持和规范民办教育发展,鼓励社会力量和民间资本提供多样化教育服务。五中全会文件一个非常大的亮点,就是要求增加公共服务供给、创新公共服务提供方式,能用政府购买的,政府不再直接承办;能用政府和社会资本合作

(PPP)提供的,广泛吸引社会参与。相应地,对非公共服务,政府要营造良好的市场秩序和运作环境。

若要使上述政策亮点落到实处,均需依靠深化改革来开路筑基。在全国教育一盘棋中,职业教育正面临大好的宏观环境和发展契机。习近平总书记对职业教育改革发展做出重要指示,国家将职业教育发展上升到国家战略层面,并出台了系列改革措施。搭建现代职业教育体系,必须走产教融合、校企合作之路,必须成为与其他教育相互衔接沟通的“立交桥”的重要节点,这是许多发达国家政策对职业教育的基本态度,也逐步成为我国政策新的共识。要做到这一点,除了依靠政府和学校焕发更大积极性,更需要行业企业的深度参与,使得职业教育及培训不仅成为全民终身学习的枢纽,更应对接中国制造2025、创新驱动发展、西部大开发、中部崛起乃至“一带一路”等战略的实际需求,切实让人民群众感受到职业教育及培训的有用性,这是非常重要的改革政策导向。现代职业教育体系的健全,必然建筑在深化体制改革和拓展制度创新的基础上。

与此相关,我国长期处于社会主义初级阶段的基本国情,决定了公办教育很难完全满足民众选择性需求,这为民办教育发展提供了机遇。今后,义务教育均衡发展态势还将继续延展,而非义务教育包括职业教育的多样化,必然要走出新路,而且现有民办教育也要应对挑战,如优质公办学校的占位优势,正在探索的混合所有制,以及民间资本涌入营利性教育培训,等等。根据十八届五中全会建议和今年全国人大通过的国民经济和社会发展“十三五”规划纲要,对基本公共服务、非基本公共服务、非公共服务,公共政策将呈现明显的差异化。而且,教育服务将进入新业态,从公益性到营利性形成“光谱”,一端由财政支持基本公共教育服务,另一端由市场运作提供非公共教育服务,中间还有非基本公共服务多种实现形式,需要开辟多元化资源格局,相应地,民办教育分类管理的改革路径也将逐渐明晰。

总之,“十三五”时期,教育系统和社会各界紧密合作,将以提高质量为主线,以促进公平为重点,以深化改革为动力,以加强法治为保障,共同推进教育治理体系和治理能力现代化,努力促进人的全面发展,推动国民素质和人力资源开发水平迈上新的台阶,确保全面建成小康社会各项目标任务顺利实现。☞

(栏目编辑:黄晶晶)