

## 2014 年全国职业院校信息化教学大赛侧记

发布时间：2014 年 11 月 3 日 来源：光明日报

选手们有的触摸屏幕，用三维动画模拟实训场景；有的拿起电钻、钉子，制作实物模型；有的播放视频，重现学生利用信息化软件学习的情形；面对评委的提问对答如流，条理清晰。

在 2014 年全国职业院校信息化教学大赛上，来自全国各地的 1468 名职教老师同台竞技，6 个赛项、37 个代表队、726 件参赛作品，向评委展示了信息化给职教课堂带来的新变化。

在中职组建筑桁架模型设计教学比赛现场，来自宁波行知中等职业技术学校的励姜老师正在制作建筑桁架模型，量长度、锯木条、钉钉子……励姜通过音像结合、资源共享等信息化教学手段让课堂充满活力。担任评委的江苏省教育信息化工程技术研究中心主任陈琳教授说：“当前不少职业教育存在实训设备不足、理论讲解枯燥等问题，利用信息技术进行仿真实训，可以解决一部分实训问题，节省办学成本。”

“一个是阆苑仙葩，一个是美玉无瑕……”在中职组语文教学比赛现场，凄婉动听的《枉凝眉》吸引了记者注意，来自深圳市龙岗区第二职业技术学校的杨琼瑶老师正进行《红楼梦》的课程教学展示。

经典名著赏析向来是语文教学中的难点，也是学生眼中枯燥无味的课程。为激发学生学习兴趣，杨琼瑶在课程中引入闯关游戏，通过设计语言关、行动关和评价关来检验学生的学习效果；同时，她的教学设计中还涉及“微信”“角色扮演”“淘宝客户分类”等众多 90 后感兴趣的时尚元素。“以游戏的形式检验学习效果，以玩促学，大大调动了学生学习的积极性。”杨琼瑶坦言，是信息技术点亮了课堂，让教与学的互动更加自然频繁，拉近了师生之间的距离。

在大赛评判委员会主任委员、清华大学教授程建钢看来，信息化让教学更多元、内容更多样，逐渐改变了“老师台上忙着讲，学生台下急着记”的传统教学方式，这种低成本、高效率的信息化学习模式必将越来越受推崇。

商务场合穿什么最得体？颜色如何搭配最合适？在以往“商务礼仪”教学课程中，老师只是照本宣科地讲解一些礼仪知识，而在“商务礼仪”比赛现场，“3D 试衣间软件”“微视”等高频词汇让人耳目一新，只要在电脑中输入身高、体重等数值，学生就可根据需要来搭配服装，解决了传统教学过程中学生更换衣服耗时长、购买衣服成本大等问题。

“这不仅仅是一次大赛，更是信息化教学经验的交流与碰撞。现代信息技术与教学实践的深度融合，为职业教育课堂注入了新的活力，推动了职业教育的科学发展。”南京高等职业技术学校校长张荣胜说。（记者 郑晋鸣 通讯员 谌苏芬）