

周为：在“创新发展高等职业教育暨全国高职高专校长联席会议 2014年年会”上的讲话

发布时间：2014年11月4日 来源：中国高职高专教育网

大家上午好！

很高兴再次参加全国高职高专校长联席会议年会。两天来，参加了大会，听了几个分论坛的讨论，突出的感受是全国高职高专校长联席会议年会就像一个盛大节日。在这里，久违的同行相聚，共同深入学习讨论习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育工作会议精神，分析研判高等职业教育面临的改革发展形势和任务，共同探讨创新发展高等职业教育的办法和途径，分享了经验，启迪了思想，提振了信心，明确了方向。我感觉到，这个“节日”非常好，主题非常鲜明，重点非常突出，交流非常深入。

首先，谈谈对本次会议的感受。

年会以“创新发展”为主题，以教育部两位司长关于《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》的权威解读作为开场，充分体现了这次年会是高职战线深入学习全国职业教育工作会议精神的又一次的动员和部署，符合时代的特点和形势的需要，所以会议主题非常鲜明。年会设置了“激发高职院校办学活力”分论坛，对高职院校章程的建设和“混合所有制”改革进行深入研讨；设置了“职业教育和信息化”分论坛，展现了职业教育信息化发展的水平和趋势；设置了“优质高等职业院校建设”分论坛，探讨我国优质高职院校建设的基本标准和实现途径。

这些都是高等职业教育改革发展进程中的关键问题，更是今后一个时期高职战线贯彻落实《决定》要求需要着力推进的重点领域，可见会议重点非常突出。一天半的时间、七个模块的安排，形式丰富，讨论热烈，看得出，通过深入的交流，可以看出大家精神更加振奋、信心更加饱满，方向更加明确。这是我想谈的的第一点体会，会议很成功。

第二，关于职教工作进展。

用一句话来说就是**贯彻落实全国职教会精神任务艰巨，开局良好**。所谓“一分部署，九分落实”。4个月来，教育部在职业教育领域的工作重点就是抓落实，通过一项项具体工作，把习总书记关于职业教育重要批示、国务院《决定》这一系列关于现代职业教育顶层设计落到实处。目前看，贯彻落实工作起步良好，初见成效。**在教育部层面**，按照学习宣传、贯彻落实和督促检查相结合的思路，组织开展了一系列工作，主要体现在四个方面：**一是**全面动员部署，**二是**多种形式传达和宣传，**三是**推进重点改革。我们对照职教会提出的改革重点，我们拟订了教育部司局分工和配套文件制定方案，22个配套文件制定任务中目前已经印发了4个文件。**四是**强化落实。着手建立职教会精神落实督查机制，对照决定文本，细化任务分工、时间节点和和督查措施，建立信息采集平台，将及时收集各地贯彻落实的动态数据，定期公布督查结果。

在省部级层面，截至目前已有6个省份召开了本省的职业教育工作会，20多个省份确定在年内召开。11个省份以省政府文件形式印发了实施意见或规划。这些文件在体系建设、校企合作、教师队伍建

设和经费投入以及引导支持社会力量办学等方面对国务院文件进行了进一步的细化。如：江西将重点制定一批中高职课程衔接标准，建立从中职到专科、本科以及专业硕士的课程设计和建设标准；湖南提出，规模以上企业接受职业院校学生顶岗实习的岗位数不少于企业技术岗位数的 10%，大中型企业每年提供的职业院校教师实践的岗位数不低于在职员工的 0.5%，等等。可以看出，各地在结合本地实际，把国务院《决定》的“普通话”变成可以操作、落实的“地方话”，使政策真正落了地。

就高职院校而言，如何贯彻全国职教会精神，把国家的政策落细、落实、落小，在教育部层面也有了总体考虑。按照部党组的要求，在筹备全国职教会同时，规划了相关配套文件的制定工作。刚才说，共有 22 个文件，其中《高等职业教育创新发展三年行动计划（2015-2017 年）》是重要的一项。全国职教会后，我们组织力量，集中研究制定《行动计划》，力图在操作层面规划设计未来三年高等职业教育改革的行动方案。目前，《行动计划》文本已初步完成，正在向国务院相关部门、各地以及各行指委广泛征求意见。借此机会，我从两个层面就《行动计划》向大家作简要介绍。

一是关于主要内容。《行动计划》明确了未来三年高等职业教育改革的指导思想、基本原则、主要目标和具体举措。在总的计划之下，包括 12 个“子计划”，大致分为三类：一是全局性、综合性的计划，共有 4 个，主要是现代职业教育质量提升助推计划、现代职业教育体系建设推进计划、支撑产业发展能力提升计划、产教融合发

展创新计划；二是推进教育教学关键环节改革的计划，共有3个，分别是“双师型”教师队伍能力提升计划、现代信息技术应用能力提升计划、德育工作质量提升计划；三是办学层面改革创新的计划，共有5个，分别是社会力量兴办高等职业教育支持计划、高等职业院校治理能力提升计划、质量评价制度建设计划、国际合作交流促进计划、社区教育和终身学习服务助推计划。

二是主要特点。《行动计划》是高职领域的综合改革发展计划。

第一，体现立体和综合。整个计划以高职改革发展为主线，体现了全新的现代职业教育、现代高等职业教育理念和定义，包括了专科、本科和研究生层次，贯通了教育教学的全过程，涵盖了高等职业院校技术技能型人才培养、服务企业技术研发和产品升级、服务社区教育和终身学习三大功能。整个《行动计划》谋篇布局不局限于我们职业教育和成人教育司的业务范围，而是全面综合了教育部相关司局对高等职业教育改革与发展的各项要求。同时在任务要求方面，强调了可操作性。**第二**，强调省级统筹。过去几年，国家设立了若干专项工程 and 项目，重点支持高等职业院校改善软硬件办学条件，效果非常显著，涌现了一批办学质量高、社会影响好的高等职业院校。今后，按照国家深化体制改革的总体要求和财税体制改革的部署，中央财政将进一步加大一般性转移支付，减少专项转移支付已是大势所趋。中央资金将按照因素法分配到省一级，由省级政府统筹资金用途和方向。省级政府将拥有更多发展教育的资源，同时也将肩负更多的责任。所以，在对中央与省级职责分工方面，明确提出，教育部以及国务院相关部

门负责牵头制定高等职业教育改革发展的政策、制度和标准，省级政府是推动落实行动计划的责任主体。**第三**，细化了任务要求。为了使每一项任务要求更加清晰，除了文字表述，《行动计划》在每一个“子计划”后边都列了专栏，还在全文最后附有“任务细化一览表”。所有任务尽可能量化，使得任务一目了然。**第四**，重在分工落实。本届政府非常强调政策落实情况的督查检查。强调落实也是这次全国职教会的突出特点，大家都知道，国务院《决定》就附有一张“重点任务分工及进度安排表”。在《行动计划》制定的过程中，我们也非常关注落实层面的工作。整个计划分为12个子计划、91个项目，不可能要求每一个学校、每一个地方都逐一落实，全面开花、面面俱到。为确保落实，总的考虑是，在完成对《行动计划》征求意见并最终定稿后，将启动各地申报任务程序。申报的基本原则是自愿、自主。所谓的自愿，就是各地以省为单位，自愿申报具体承担哪些任务。所谓的自主，就是以省为单位，自主提出任务完成程度的量化指标。我部将在地方申报的基础上，汇总、协调形成落实《行动计划》任务布局表，完善任务细化一览表，与《行动计划》一并发布，作为今后落实《行动计划》的督促检查依据。

目前，《行动计划》正在集中征求意见阶段。希望各位各位院校长积极参与，多提宝贵意见，共同谋划和建设高职教育美好未来。如果说《行动计划》是“施工方案”的话，那么未来一个阶段，高等职业教育的改革发展的重点是什么？可以六个关键词概括。一是体系，推进现代职业教育体系建设。二是活力，激发高等职业院校办学活力。

三是质量，提高技术技能人才培养质量。四是融合，着力深化产教融合、校企合作。五是治理，提升高等职业院校治理水平。六是氛围，营造高职发展良好社会氛围。

最后，对今后工作的几点建议。

对校联会，希望校联会工作好上加好、再上新的台阶。一是希望进一步明确功能地位，充分发挥社会组织角色优势，团结和凝聚高职战线力量，围绕中心、服务大局。二是希望进一步创新工作方式，拓展服务内容，把工作重心放在推进高职院校内涵建设上。三是希望进一步加强业务研究，更好地发挥参谋助手作用，探索建立新型“智库”。四是希望进一步重视舆论宣传。希望充分发挥好高职高专网的作用，坚持正面引导，使大家瞄准方向、不为所惑、坚定前行。**对高等职业院校**，希望高等职业院校充分发挥改革创新主体作用。当前，职业教育发展面临前所未有的良好政策环境。《决定》和《规划》都强调落实职业院校办学自主权。希望广大高等职业院校抢抓机遇、敢为人先，以完善现代学校制度为抓手，以专业建设为核心，以提升教育质量为落脚点，不断提升内涵建设水平，不断释放办学活力和改革动力，加快推进现代职业教育体系建设。

年会即将闭幕，在这里，我谨代表教育部职成司向大会的成功举办表示祝贺！感谢江苏省教育厅、江苏农牧科技职业学院为代表们创造良好工作和生活条件所付出的努力！感谢全体工作人员以及学生志愿者们为大会成功举办所付出的辛勤劳动！

最后，祝大家工作顺利！让我们凝神聚气、开拓创新，共创高职教育美好未来！

谢谢大家！