

# 共筑职教梦，托举中国梦

——全国职教系统开展“中国梦”主题教育活动一周年综述

发布时间：2014年6月5日

信息来源：记者 翟帆 《中国教育报》

2013年2月，教育部党组印发了《关于在各级各类学校深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》。2013年4月，鲁昕副部长主持召开职教系统“中国梦”主题教育活动座谈会，部署推动职教系统全面开展“中国梦”主题教育活动，提出“职教梦”，为实现“中国梦”提供强有力的人才支撑。一年来，职教系统创新载体、丰富形式，将“中国梦”主题教育活动与加快发展现代职业教育、与加强和改进德育工作结合起来，取得积极进展和成效。

## 全面部署 示范引导

2013年和2014年，教育部职成司连续两年将“中国梦”主题教育活动列入年度工作要点，明确要求各地各职业院校全面开展主题教育活动。各地积极响应，精心组织和部署推动各校开展形式多样的活动。

教育部职成司联合中宣部时事报告杂志社举办“中国梦——人人皆可成才”职业院校系列宣讲。邀请中宣部、中央党校、中共中央党史研究室、中国社会科学院等单位的专家先后赴江苏、广东、浙江、湖北、云南等地职业院校为师生作报告。

共青团中央举办全国职业院校“我的中国梦”主题演讲，遴选了10位师生代表，在技能大赛期间进行集中展演。联合中央文明办、团中央、全国妇联、中国关工委、中华职教社共同举办以“我的中国梦”为主题的第十届全国中等职业学校文明风采竞赛活动。

联合北京师范大学出版集团举办职业院校“中国梦”宣传教育研讨班，指导编写了《图说中国梦——职业院校学生读本》。读本以“中国梦”为核心，立足职业院校学生的认知实际，深入浅出地诠释了“中国梦”的精神内涵，将思想品德教育与职业教育有机联系在一起。

## 创新载体 形式多样

各地各职业院校结合实际举办了形式多样、丰富多彩的活动。

一是将“中国梦”主题教育活动与日常德育工作相结合。广东省将“中国梦”有关内容融入中职德育课、高校思政课与其他学科专业课的教学中。江苏省将“中

“中国梦”主题教育活动情况纳入全省职业学校德育工作专项视导，每校形成一篇报告，逐校予以反馈。温州市将“中国梦”主题教育活动纳入学校、家庭、社会和企业四位一体的德育网络。苏州旅游与财经高等职业技术学校以“中国梦”为主体，通过日常管理渗透、校园文化升华、文明礼仪涵育的德育工作网络，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。

二是将“中国梦”主题教育活动与特色主题活动相结合。贵州省结合与全国同步实现全面小康目标和民族团结教育实际，开展“我的贵州‘中国梦’”主题教育活动。云南省把“中国梦”主题教育与民族团结教育有机结合。大连市把“中国梦”主题教育与培育践行社会主义核心价值观统筹推进，使理想信念教育贯穿于立德树人全过程。厦门工商旅游学校开展志愿者“进社区、进家庭、进学校”活动，引导学生利用所学专长为民服务，累计开展活动 100 场次、2 万多人参与。湘潭市工业贸易中等专业学校挖掘“中国梦”的历史深度，开展“韶山红杜鹃、追寻伟人足迹”、“韶山下的成人礼”等主题教育。新疆农业职业技术学院鼓励近期新入党的学生党员在寒假期间做一件服务家乡、服务人民有意义的事情，在服务家乡中托起“中国梦”。

三是将“中国梦”主题教育活动与校园文化建设相结合。大连女子职业中专举办“校园文化月”活动，开展“我的未来不是梦”职业规划讲座、“讲礼仪、展风采、诵国学”礼仪礼节大赛等，以“优美、优秀、优雅”作为学生成长成才的精神动力。宁波北仑职业高中建设校园广场、创业街和星光大道、职业大道、健康大道，构建室外励志教育空间。云南省玉溪工业财贸学校把教育内容融入“五个主题月”（1 月为“中国梦、青春梦、我的梦”活动月、3 月为文明礼貌活动月、4 月为法制安全教育活动月、5 月为弘扬民族精神月、6 月为学生社团展演活动月）、“十个主题周”（开学教育、安全教育、行为养成、心理健康、主题班会、中华传统美德、技能体育艺术活动、职业指导与就业推荐、岗前培训教育、电影节暨经典影片播放）系列活动。北京市商业学校积极通过“学雷锋为民服务”、星光大道表彰仪式等，激发学生对专业、对职业、对未来的职业生涯发展和幸福生活的热爱、向往与追求。深圳职业技术学院把“中国梦”融入文化校园塑造中，建设主题文化雕塑、书法艺术石刻、创意作品文化展示区等，打造生态化、园林化、人文化、国际化的校园环境。

四是将“中国梦”主题教育活动与先进典型引领相结合。河南省开展以优秀职业学校毕业生事迹为主题的“三个一”工程（出版一本优秀职业学校毕业生文集、

举办一场优秀中职毕业生创业事迹报告会、制作一套优秀毕业生先进事迹报告会光盘），引导学生树立信心，实现自己的梦想。苏州市组织国家、省技能大赛金牌选手到各职业学校和初中校巡回演讲，以选手追梦、圆梦的亲身经历宣讲奋斗的青春最精彩的人生主题。张家口市职教中心开展“学习身边好榜样，点燃青春正能量”活动，在全校师生中推选出道德榜样、技能榜样和师德榜样。重庆电子工程职业学院开展“我的中国梦—青春激励”感动校园十大人物评选活动，发挥榜样的力量，放大立德树人的正能量。

五是“将‘中国梦’主题教育活动与职业技能培养相结合”。河南省结合职业技能大赛、双师型教师、职教专家评选认定等，引导师生练本领、比才艺。上海信息技术学校围绕专业和综合技能开展“博学追梦，魅力中职”为主题的“博学节”，让学生在“你追我赶”的活动中练就过硬本领。

六是“将‘中国梦’主题教育活动与职业生涯规划相结合”。重庆市通过开展“中国梦”主题教育活动，结合学生面向的职业岗位特点，开展职业认知、职业道德、职业生涯规划引导，进一步增强学生胸怀远大理想，获取职业信念，把实现“我的中国梦”与成为行业企业满意的高素质技能人才结合起来，帮助学生达到成人成才的目标。

### **升华信念 提升素质**

通过全面开展“中国梦”主题教育活动，职业院校师生受益匪浅。

一是使得学生理想信念得以巩固升华，使学生充分感受到共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好，普遍确立了自己的梦想，并把个人成长成才成功和为国家民族做贡献结合起来。二是综合素质得以提升，参加主题教育活动充分展示了学生的才艺和技能，开阔了学生的视野，展现了学生良好的精神风貌，发挥了德育在提升学生综合素质中的独特优势。三是校园文化建设得以强化，推动了校园自然环境和人文环境建设，营造了培养学生、凝聚学生、激励学生的良好校园文化氛围。四是推动了师德师风建设，帮助一线教师特别是青年教师明确了职业教育工作的意义和使命，凝聚了师生共圆职教梦的力量。

据了解，教育部还将深入挖掘教育梦、职教梦的思想内涵，进一步凝聚战线共识，突出职教特色，用先进的职教文化育人，形成“中国梦”宣传教育的有效形式和长效机制。将启动修订中等职业学校德育教学大纲和规划教材，推进“中国梦”和中国特色社会主义、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化进教材、进课堂、进学生头脑。将“中国梦”主题教育活动融入日常德育工作，引导学生树

立人生目标和职业理想，及早做好职业生涯规划。贯彻落实《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，创新教育载体和方法，引导师生继承和弘扬中华优秀传统文化。