

# 四川省职业教育将走向“管办评分离”

发布时间：2015年4月9日

信息来源：四川省教育厅

四川省教育厅等六部门组织编制的《四川省现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》（以下简称《规划》）提出了“深化职业教育管办评分离改革”的目标，并进一步明确将推进政府管理方式转变，强化行业指导和企业参与，落实学校办学自主权，同时加强职业教育督导评估。

根据《规划》，四川省将逐步完善“分级管理、地方为主、政府统筹、行业参与、社会支持”的管理体制。按照“政府管教育、学校办教育、社会评教育”的原则，加快政府职能转变，重点加强发展战略、规划、政策、标准等制定和实施，落实职业教育投入责任，减少部门职责交叉和分散，减少对学校教育教学具体事务的干预，创设有利于产教融合、校企合作和社会力量参与办学的良好制度环境。

《规划》还明确，充分发挥行业组织在政策咨询服务、人才需求预测、资源、技术、信息等优势，加强职业教育行业指导委员会和教学指导委员会建设，指导推动企业参与校企合作、支持学生实习实训、开展职工继续教育，制定实习实训及顶岗实习的标准，实现人才培养与区域产业的紧密对接。规模以上企业要积极接收职业院校师生顶岗实习，将企业支持职业教育列入企业履行社会责任考核内容。

在落实学校办学自主权方面，四川省将实行“负面清单”制度，推动政校分开、简政放权，落实职业院校在专业设置调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权，激发职业院校面向市场的办学活力。推动职业院校健全治理结构、内外部约束和激励机制，促进依法自主办学。落实公办中职学校校长负责制、公办高职院校党委领导下的校长负责制，完善民办职业院校董事会领导下的校长负责制，建立校长负责制考评制度。

职业学校办得好不好，到底由谁说了算？我省将逐步完善督导评估办法，加强对地方政府及有关部门履行发展职业教育职责的督导；健全督导报告、公报、约谈、限期整改、奖惩等制度，将督导评估结果作为对被督导单位及其主要负责人考核奖惩的重要依据。注重发挥行业、用人单位作用，积极支持第三方机构开展评估。

目前，四川省正加快职业教育地方标准体系建设。依据国家标准，制定完善适应四川经济发展和产业升级要求的职业院校地方办学标准及实施和检验制度。到2020年，各类职业院校将基本达到国家和省规定的办学标准。