

职业教育“急转弯”让人难乐观

发布时间：2014年5月14日 信息来源：中国科学报

近日，教育部表示，在全国现有的1200所普通高等院校中，将有600多所转向职业教育。今后，中国将以建设现代职业教育体系为突破口，对教育结构实施战略性调整，而这一调整集中在高中和高等教育阶段。本次高校改革调整的重点是：1999年大学扩招后“专升本”的600多所地方本科院校将率先转作职业教育。

教育部的这一“革命性改革”的直接起因是当下中国人才市场的突出矛盾：一方面高校毕业生就业困难，另一方面企业所需要的技术人才供给严重不足。我国去年毕业大学生699万，但就业率只达到了77.4%，而市场对第一线的技术人才的需求只能满足一半。

从个人到家庭到政府，全社会都为教育付出了巨大成本，但高等教育产出的性价比不高，难令各方满意，新一轮“读书无用论”渐成势头，在客观上已提出高等教育价值何在的质问。更不用说，在中国经济亟待转型升级的背景下，高等教育产生的严重错配已被认为“拖了中国未来发展的后腿”。在现实的倒逼下，中国高等教育不能不选择一次“急转弯”。

不过，即便这一步意义重大，其能否彻底扭转高等教育的被动局面，仍令许多人深感担忧。毕竟，今日普通高校转型职业教育相比当年“专升本大跃进”更为艰难。且不说在职业教育仍被轻视的当下，相关方是否有同样的积极性，仅就技术而论：一则现在大力发展“硬约束”的职业教育远比当年开发“软约束”的文科专业艰难，教材在哪里？实习的设备和场合如何备齐？大批既有理论准备又有操作能力的师资从何而来？二则方向模糊的文科毕业生同精准对口岗位的技能型人才，在培养难度和市场定位上也不可同日而语。

如此说来，形同第二次“高等教育大跃进”的职业教育大发展，真能一炮打响？

近代中国自科举制废除以来，教育改革的主张和势头从未中止，但至今未能取得令国家和国民满意的效果，其中一个原因就是过于急功近利，习惯于以眼下解困代替长远筹划，最后沦为“带泥吃萝卜——洗一段，吃一段”，随错随改，随改随错，屡改屡错，屡错屡改，陷入怪圈而不能自拔。若不是当年好大喜功盲目升级，何至于这批高校一夜间同时转为“职业教育”？如今谁能预判，600所“职业学校”培养的“技能型人才”走向市场之日可以找

到自己的用武之地，而不会比今日大学生更漫无方向？（作者：**顾骏** 上海大学社会学系教授）