

高职“零投档”现象需要理性解读

发布时间：2014年8月27日

信息来源：《中国教育报》

新学期即将开学，各地高考录取陆续进入扫尾杀青和回顾总结阶段。近日，中国青年报一篇题为《高职学校遭遇大面积“零投档”》的报道，一石激起千层浪，在网上网下搅得沸沸扬扬。

单从标题的字面意义来看，这篇报道显然是职教领域一则“哪壶不开提哪壶”的负面新闻，在职业教育吸引力长期差强人意的当下，这样的“唱衰”无疑会让受众产生认知上的迷惑甚至误解，即便是对构建现代职教体系的主旋律，也会产生一些不可预知的干扰。对于已经收到高职院校录取通知书、欢欢喜喜准备开学的万千学子来说，这无疑也是一个非常尴尬的话题。

其实，高职院校招生遭遇“零投档”并非新鲜事物。正如该文所述，早在2011年，山东等省就曾出现过令人乍舌的“零投档”现象。此后几年，这一状况越来越普遍、越来越常态化。从新闻从业者的角度出发，进行这样的报道是为了促进职教人形成自知意识和自救意识，戒除人们对于职教发展形势的盲目乐观，激发全社会对职业教育的高度重视和合力支持。然而，从比照现实的角度看，我们更需要对高职院校招生过程中出现的“零投档”现象给予客观认识和理性解读。

首先是对“数字”的理性认识。以陕西省为例，该省今年参加招生的文史类院校有597所，其中139所院校遭遇了“零投档”；理工类640所院校中，“零投档”院校多达181所。光从纯数字上看，确实怕人，并很容易让人将高职院校与“招不到学生”、“关门倒闭”之类的敏感热词挂

起钩来。而事实上，今年共有 1237 所高职院校在该省投放了 120076 个高职招生计划，其中有 84073 名考生成功投档，占到了整个招生计划的 70.02%。通过这样的对比，“零投档”数字的“危险系数”将会舒缓许多。

其次是对“灾情”的理性认识。报道称高职学校“零投档”全面爆发，事实上，即便各省都爆发了“零投档”，我们也需要查实究竟哪些学校是“零投档”的主角。其中，“外省计划”、“中西部地区”、“弱势行业”、“民办院校”等诸多关键词不容忽视，它可以帮助人们比较理性地解读“灾情”，而避免陷于盲目的恐慌。

再其次是对“原因”的理性认识。离开了理性分析和刨根问底，我们很容易将高职院校的“零投档”归因于学校办学质量不高、信誉不好，这样的判断显然有失客观和公允。如果我们忽略了地域弱势、行业弱势、“90 后”独生子女恋家、民办院校不享受政府财政支持而收费较高等诸多客观因素，就会对高职院校的“零投档”产生误判，甚至会影响到国家依此对职业教育发展的决策和顶层设计。

撰写此文，并非一味为高职院校的生源危机开脱免责，更不是盲目为职业教育高唱赞歌，而在于警示全社会对当前的职教发展形势作出客观的评判。国家在敦促职业院校普遍提升办学质量、打造办学特色的基础上，须为职教发展营造更加宽松的环境，制订更加有利于不同体制院校公平发展、推动职业教育优质发展、促进职教服务区域经济发展的政策，并及时改进和纠正目前高考政策中人为分等划级的按批次招生、强令高职院校划列外省计划等不合理规定。唯其如此，全国职教工作会议

的精神才能得到圆满贯彻，构建现代职教体系的宏伟蓝图才能得以顺利实现。

（王寿斌 作者系苏州工业园区职业技术学院高教研究所副所长、研究员）