

高校地方协同创新 推动保定绿色崛起

政府工作报告提出，实现今年的经济社会发展目标，要“聚力打造环京津增长极，做强跨越发展的支撑。”瞄准制约保定科学发展的根本矛盾和关键问题，抓住当前发展面临的机遇，“着力在对接京津、项目落地、产业升级、城乡统筹、扶贫攻坚、优化环境上打开新的突破口……”

“不断发挥驻保高校在人才培养、科学研究、文化引领的优势，深化保定市与各高校协同创新，推动保定市的科学发展、绿色崛起，是此题中应有之义。”市人大代表、河北大学党委副书记王余丁对记者说。

王余丁说，高校参与地方产业体系的开发，具有天然的优势：一是具有科技创新优势，能够以科技成果转化与推广带动地方产业结构的调整与升级；二是能够把产业开发与人才培养结合起来，为产业发展提供现实人才支撑。以河北大学为例，学校利用自身的环首都社会经济发展、河北农村发展、中国循环经济、中国外汇等四个研究院，人口、区域经济、资源环境等四个研究所和社会计算与社会发展研究基地等，汇聚了一大批专家，围绕首都经济圈人口资源与环境协调发展、首都经济圈城乡协调与产业协调、首都经济圈市场一体化与金融合作、首都经济圈数据挖掘与分析等领域开展研究，为京津冀区域经济的一体化，以及助力保定对接京津，汇聚和优化产业集群提供了有力的智力支撑。

报告深刻指出了制约保定产业升级的一系列问题，如何解决这些问题，实现从技术引进到自主创新的突破与革新，促进科技成果转化，一个重要手段就是发挥驻保高校科技创新优势，用好高校的智库平台。积极调动学校与地方两方面的积极性，深化高校与地方的协同创新，是保定市服务京津、承接京津、融入京津的重要条件之一，也是推进重点区域、重点产业、重点项目率先突破，实现保定科学发展、绿色崛起的一个现实选择。

“高校要做到更好地支持地方经济社会发展，必须加快科技服务创新，积极推进产学研一体化发展，为保定提供人才服务和智力支持。”市人大代表、保定学院副院长张德义说。近年来，保定学院科研实力迅速增强，科技成果产业化成效显著。今后，学院将进一步加强科技基础设施条件的平台建设，为现有的“白洋淀研究中心”、“保定低碳文化研究中心”等各类非实体性机构和人才创造公平竞争的环境；进一步重视和加强学院校外科研基地建设，调动社会力量，加强对学院既有特色学科和专业的科学研究的支持；继续鼓励老师们“走出去、请进来”，和社会企事业单位开展高层次横向课题研究，吸引部分地方科研单位和学院相关对口专业开展科技合作，并实现人员的相互交流，使保定学院成为为保定高新技术企业输送创新科技和培育优秀创新人才的重要基地。

“报告提出了我市经济社会发展的总目标和主要任务措施，这就为高职教育的改革发展指明了方向。”市人大代表、保定职业技术学院院长霍新怀对记者说，“保定聚力打造环京津增长极，扎实做好‘三农’工作，加快新型城镇化进程，治理环境污染，深入推进各项改革，加快发展社会事业，都为高职教育提供了前所未有的发展机遇。我们必须抢抓机遇，全面提高教育教学质量，围绕产业办专业，培养市场急需的人才。”

报告强调，打造创新创业之城，把改革开放的成果落实到创新创业上、落实到加快发展上，要“深化创新驱动战略”，“深化全民创业行动”。“这就为大学生发展提供了更广阔的空间，创造了更优越的条件。”霍新怀说，“要将创新创业教育融入人才培养全过程，通过职业生涯规划教育、团队训练、岗位见习、创业实践等活动，逐步培养大学生创新创业理念，提高创业意识、创业品格和创业能力，培养一批创业领军人物。”

“高等职业教育融地域性和行业性于一体，与经济发展关系最为密切，服务地方经济，既是

高职院校发展过程中必须追求的重要目标之一，也是高职院校承担的责任和使命。”市人大代表、河北软件职业技术学院党委书记田宝庆说。

我省建设“沿海经济社会发展强省”、天津开发滨海新区、保定市建设“京南近海强市名城”，“中国电谷”和动漫产业园区发展潜力巨大，也需要多方面的科技支持和大批高素质人才。田宝庆对记者说，软件职业技术学院瞄准区域经济社会发展需求，发挥自身优势，牵手区域内优势企业，实现学历教育、技能培训等多层次联合办学，合作共建教育服务实体，推进人才培养、项目研发、课程改革、技术革新的深层次合作。推进电谷学院理事会、保定动漫产业园、河北省高校电子商务软件应用技术研发中心等项目建设，依托战略性新兴产业，探索建立“门窗学院”等产学研联合的人才培养基地，提升学院人才培养水平的行业公认度和服务社会能力。创新人才培养模式，以工学结合为切入点，促进了大学生知识、技能、职业素养协调发展。

面向区域经济和社会发展，坚持人才服务、技术服务、培训服务、文化服务、咨询服务并重，建立面向区域的开放式社会服务模式，提升社会服务能力。着力发展软件技术、动漫设计与制作、网络技术、新能源等专业群以及其他与行业企业合作前景广阔的特色专业，全面提升专业服务区域经济社会发展的能力。