

对“创新强校工程”的认识和思考

邵积荣 梁志勇 黄冬妮

(广东医学院, 广东 东莞 523038)

摘要:《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案(试行)》提出了扩大和落实高校办学自主权、创新人才培养模式、考核高校“创新强校”等一系列措施,允许高校自主制定“创新强校”规划和统筹利用省级财政专项资金。如何落实好“创新强校工程”,对广东各高校今后的发展具有重要意义,对全国其他高校也具有启发和借鉴意义。

关键词: 高等教育 创新强校 认识和思考

2014年1月16日,广东省教育厅、财政厅印发了《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案(试行)》(以下简称“方案”),对“创新强校工程”的指导思想、总体目标、建设内容、实施方式和组织管理进行了具体的阐述,对高校自主制定“创新强校工程”规划和统筹使用省级财政专项资金释放了明确的信号。广东提出扩大学校办学自主权改革,触及的是教育改中最核心、最敏感的“深水区”,在全国尚属首例。

1 贯彻“创新强校工程”指导思想,重点在于理解文件精神

早在2002年,广东省为深入贯彻党的十六大关于教育创新的精神,率先提出实施“创新强校工程”,在思想观念、发展思路、办学体制、运作机制和人才培养模式方面进行创新,实现广东教育跨越式发展的目标。在新的历史条件下,“协同创新”成为广东省新一轮“创新强校工程”的关键词。

《方案》明确提出,广东开展“创新强校工程”目标是推动“创强争先建高地”、“协同创新”和“四重建设”全面落实。《方案》通过“加强统筹、分类指导、高校自主、重点突破、注重实效”五点总体思想,指明了“创新强校工程”的思路和方向。在上述五项内容中,前三项可以理解为政府释放对高校下放权力,让高校成为项目建设主体的信号——简政放权,后两项则可理解为政府为高校做好建设规划指明了方向——注重实效。合理定位、错位发展、重点突破、全面提升、办出特色,是衡量高等院校贯彻“创新强校工程”指导思想的关键指标。

2 实现“创新强校工程”总体目标,重点在于找准学校定位

《方案》提到,广东“创新强校工程”的总体目标是围绕本省“三个定位、两个率先”(注:发展中国特色社会主义的排头兵,深化改革开放的先行地,探索科学发展的实验区;率

先全面建成小康社会,率先基本实现社会主义现代化)总目标,进一步深化体制机制改革,破除制约高校内涵发展的体制机制障碍,扩大和落实高校办学自主权,激发高校办学活力,建立健全现代大学的制度;协同创新机制和模式更趋完善,努力创建高等教育协同创新示范省;创新人才培养模式,人才培养的数量、质量和结构更加适应广东经济社会发展需要;重点建设领域取得新突破,高校“四重”建设(重点学科、重点人才、重点平台、重大科研项目)在全国的排位显著提升;高校错位发展、特色发展的格局基本形成,有若干所高校在全国同层次、同类型高校中处于领先地位;国际化办学水平进一步提升,全省高等教育的竞争力和影响力显著增强。

广东“创新强校工程”总体目标能否实现,关键在于每所高校的建设目标是否同自身的定位相匹配,因此,高校必须做好以下三方面的工作:一是对自身综合实力以及未来的潜力作深入科学的剖析,找准定位;二是按照“扶需、扶特、扶优”原则,明确学校未来发展的重点,坚持走特色发展道路;三是学校“创新强校工程”的具体目标既要服从《方案》的总体目标,又要结合学校发展现状,确保学校稳定持续发展。

3 发掘“创新强校工程”工作抓手,重点在于厘清建设内容

广东“创新强校工程”着眼于全面提升全省的人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新能力。具体建设内容包括体制机制改革与协同创新、高水平大学及特色高校建设、高水平教师队伍建设、教学质量与教学改革、自主创新能力提升、国际交流与合作六大方面,共35个重点载体。

面对六大建设内容,高校工作者必须细致做好两步工作:第一步是将六大内容分块细化,理出每个方块的大纲和细目;第二步工作是对照纲目逐一排查,将与学校关系不大的项目和

一定期限内学校无法完成的项目去掉。经过反复地排查与调整,找到与之定位匹配的建设内容,最终找到同总体目标一致的工作抓手。比如:在体制机制改革与协同创新方面,最根本的是要突破制约高等学校创新能力提升的内部机制障碍,而这种障碍在各个高校内部的表现各有不同,因此其所依托的载体是不一样的,必须要深入研究分析。

4 制定“创新强校工程”三年规划,重点在于搞好顶层设计

《方案》要求各高校根据国家和广东省高等教育领域相关意见和要求,结合学校实际,统筹制定2014~2016年学校“创新强校工程”建设规划,找准未来几年需要重点突破的发展瓶颈,明确建设目标、建设内容、年度实施计划、保障措施、资金需求和预算安排。高校2014-2016“创新强校工程”规划涉及学校人、财、物的全面工作以及管理、教学、科研各个系统,要保证各部门、系统之间密切配合、协调运转,规划应遵循“自上而下”原则,立足于顶层设计这一总体思路。

顶层设计既是规划图、又是施工图,校长应是总设计者和总组织者。无论《建设规划》编制过程由谁负责,组织者都必须突破狭隘的岗位意识,自觉地站到学校全局工作的“顶层”对“创新强校工程”进行规划,“顶层设计”应兼备科学性和前瞻性,最终方案应提交校长办公会或党委会集体讨论决定。

5 落实“创新强校工程”三年规划,重点在于做好分工协作

《方案》要求学校在编制规划时应按照建设标准和组织实施的特性将建设内容分成三大类:第一类是按照国家项目建设或培育要求,由省教育厅组织遴选、推荐的项目;第二类是按照分类指导的原则,由省教育厅组织遴选、认定的项目;第三类是学校按照“自主、特色、优势”发展的原则确定的建设项目。三类项目应瞄准不同层次的遴选标准和建设要求提出相应的建设计划。

不论是哪一类项目,学校在完成《建设规划》之后,必须分解工作目标、细化实施方案、明确部门责任并形成合力。以广东医学院为例,学校人事处、教务处可分别作为“高水平教师队伍建设”和“教学质量与教学改革”两个项目的主导者,项目主导者在完成实施方案之后必须将具体任务分解布置到其他部门(包括二级学院),形成多方联动的工作局面。只有通过加强人、财、物等各项资源的统筹和调配,学校的“创新强校工程”才会落地生根。

6 用好“创新强校工程”专项资金,重点在于搞好统筹分配

《方案》最令人瞩目的地方是,广东省教育厅、财政厅加


大了“创新强校”工程资金统筹和投入力度,省级专项资金采用因素分配和奖补方式拨款,改变了过去单项资助或奖、补的做法,避免了高等教育专项资金的“碎片化”,将资金分配的权力下放给各高校。

同以往相比,除重大项目外,政府已将大部分项目经费直接拨款到各高校,减少了上报竞争的环节,高校可以将更多精力和资源投放到实际工作中。由于资金处置权已下放到各高校,因此各高校在配置专项资金上要特别注意把握好两点:第一,要防止过去高校间争取专项经费出现的种种不公平在校内出现,避免个别部门或个别人“近水楼台先得月”,变成少数人的特权;第二,要加强专项资金管理,学校领导不可随意改变资金投向,将专项资金用于“面子工程”。为了保证学校“创新强校工程”每个项目的信度和效度,在《建设规划》基本完成的前提下,学校要召开专家论证会,逐一听取项目负责人的自我陈述并对每一个项目的可行性、必要性以及资金预算的合理性进行论证,按照“公开、公平、公正”的原则对项目进行排序,杜绝小项目大投入、一个项目多次投入的现象发生,确保专项经费都用在项目必要的开支上。

7 确保“创新强校工程”如期落实,重点在于坚持过程管理

《方案》中提到,省教育厅、财政厅建立考核评价机制,加强对各高校“创新强校工程”实施过程和结果的检查和考核,并对奖惩细则作了明文规定。学校推进“创新强校工程”,一要加强作风教育,促进管理、科研人员端正学术态度,把建设任务落到实处;二要制订项目进度表,定期督促检查,对于未能如期完成进度的项目,责令项目负责人及时跟进;三要加强经费管理和实施绩效测评,定期调整拨款额度;四要主动接受相关部门的审计检查,以严格的过程管理确保每个项目都不掉队。

8 结语

在协同中实现创新,通过创新实现强校,是广东“创新强校工程”的出发点和落脚点。各高校要加强组织领导,明确工作目标任务,落实推进措施。衡量“创新强校工程”是否成功,关键要看内部体制机制创新是否符合现代大学要求,能否促进校校、校地以及校企间的交流合作,从根本上提升管理、教学、科研队伍的整体水平。

参考文献:

- [1] 广东省教育厅,广东省财政厅.广东省高等教育“创新强校工程”实施方案(试行)[Z],2014(1):16.
- [2] 雷雨,粤教宣.粤下放高校经费自主权[N].南方日报,2014-01-10.
- [3] 高金花.省级教育资金“打包”下放各高校[N].信息时报,2014-01-14.