

推进协同创新 提升高教质量

民革山东省委副主委 山东艺术学院副院长 刘晓静

清华大学百年校庆大会上，胡锦涛从建设创新型国家的战略高度出发，明确提出“要积极推动协同创新”的战略部署。协同创新，既是提升国家创新能力的重要途径，又是高校培养创新型人才、提升科研能力的必然要求。要实现协同创新必须破除体制机制障碍，推动协同创新也必将进一步深化高等教育改革。

协同创新推动高等学校办学模式与科学技术发展相适应。高等学校是以高深知识的保存、传授、发现、应用作为自己的基本活动方式。作为高深知识的科学技术发展对高等学校的影响是深刻的、持久的，高等教育的办学模式必须与之相适应。随着当前科技全球化进程的到来，协同创新已成为大势所趋。随着科学技术的迅速发展，促进跨学科的协同创新成为科技发展的内在要求。高等学校，特别是世界一流大学和高水平大学必须时时关注科学技术的发展趋势，适应和引领科学技术发展。协同创新是科技发展大趋势的必然要求。同时，作为一种理念、一种指导原则，协同创新必将推动高等学校探索与科学技术发展相适应的各种办学模式，在这样的进程中也促进我国高等教育“弯道超越”，缩小与世界发达国家高等教育的差距。

协同创新推动高等学校服务国家战略、服务区域经济社会发展。高等教育是国家事业的重要组成部分，一方面，国家支持高等教育的发展，不断提高高等教育质量创造条件。另一方面，高等教育服务国家战略、服务区域经济社会发展，是高等学校义不容辞的责任。在我们思考和探索我国高等学校办学模式和高等教育发展道路的时候，必须清醒地看到，高等学校服务国家战略和区域经济社会发展，符合高等教育与社会发展的关系规律，是国家发展的需要，也是建设高等教育强国的需要。从世界高等教育发展的历史看，许多一流大学也是在服务国家中发展起来的。协同创新作为一种理念、一种指导原则，必将推动高等学校更加关注国家的发展战略，更加关注区域的经济社会发展，在协同创新服务国家战略和区域经济社会发展中，探索多种办学模式。

推进协同创新给高等教育提出一个新课题，也给高等教育发展提供了新机遇。协同创新不仅是个科技问题，同时也是一种崭新的理念，对高等教育发展的影响是全面而深远的。协同创新要始终坚持人才培养、学科发展、科学研究和机制创新一体化的设计思路，以提升高校科研创新能力为突破口，通过协同，提升高校人才的创新精神，提升学科的创造能力，提升科研成果的创新水平，从而为高等教育内涵式发展和质量的全面提高拓展更大空间。

加强学科、专业建设，全面提高教育教学质量。建立完善的高等教育体系，是高等教育走特色发展之路的基础；办出鲜明的特色，是高等教育走特色发展之路的关键；制定科学合理的政策，是高等教育走特色发展之路的保障。这几个方面都贯穿了一个核心内容，即创新能力的提升。高等学校，只有提升创新能力，才能培养出大批创新型人才，特别是拔尖创新人才；只有提升创新能力，才能发挥高等学校作为国家基础研究和高技术领域创新成果的重要源泉作用；只有提升创新能力，才能不断增强高等学校服务经济社会发展的能力；只有提升创新能力，才能使高等学校成为优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉。因此，创新能力的提升是推动我国科技进步、建设创新型国家的必然要求，也是促进我国高等教育自身健康、和谐、可持续发展的必然要求。